

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Протокол № 1 от 29.03.2018



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
по состоянию на 01 апреля 2018 года

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Результаты самообследования дошкольного учреждения представлены за отчетный период с 01 июня 2017 года по 01 апреля 2018 года.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Конструктор успеха» г.Перми
Сокращенное наименование	МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	По типу реализации образовательных программ – дошкольная образовательная организация; по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614031, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а
Фактический адрес	614031, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а
Телефон/факс	(342)233-93-39
Сайт/e-mail	конструкторуспеха.рус. /konstruktoruspeha@mail.ru
Дата основания	07.03.2017 год (регистрация юридического лица)
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности 59Л01 №0003966 от 01.12.2017 г.
Ф.И.О. руководителя, телефон	Голиной Надежда Васильевна, (342)233-93-39
Ф.И.О. заместителя	Бушуева Анна Петровна

1.2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется с 01 июня 2017 года. В дошкольном учреждении функционируют 14 групп с 12-часовым пребыванием для детей в возрасте от 2 до 6 лет следующей направленности:

- группы общеразвивающей направленности

для детей от 2 до 3 лет – 1 группа;

для детей от 3 до 4 лет – 5 группы;

для детей от 4 до 5 лет – 6 групп;

для детей от 4 до 6 лет (разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и задержкой психического развития) – 1 группа;

для детей от 5 до 6 лет (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1 группа.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством РФ.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ разработана с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Уникальность образовательного процесса в дошкольном учреждении представлена специальными площадками успеха – Мастерскими полезного действия. Мастерские включены в учебный план дошкольного учреждения и представляют собой его институциональный уровень. На отчетный период открыто 9 Мастерских:

- мастерская домоводства;
- кулинарная мастерская;
- швейная мастерская;
- мастерская 3D моделирования;
- инженерный центр;
- гончарная мастерская;
- художественная мастерская;
- мастерская конструирования;
- мастерская робототехники.

Каждая Мастерская имеет все необходимое оборудование для проведения образовательной деятельности с детьми.

В образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста широко используются краткосрочные образовательные практики, в том числе технической и прикладной направленности.

На логопедическом пункте дошкольного учреждения получили услугу 32 воспитанника. На коррекционные занятия к педагогу-психологу зачислены 21 ребенок.

Взаимодействие с родителями воспитанников выстраивалось как в традиционных формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, так и в нетрадиционных. Совместно с родителями проведена социальная акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», благотворительная акция «Море добра» (совместно с Благотворительным фондом «Надежда г.Добрянка»), новогодняя акция «Secret Santa», единый родительский день «Родители реализуют ФГОС» и другие. Для оперативного обмена информации с родителями воспитанников создана открытая группа ВКонтакте «Детский сад «Конструктор успеха».

Совместно с родителями были проведены конкурс на лучший Лэпбук, конкурс на лучшее оформление зимнего участка, конкурс «Встречаем Мастеницу».

Воспитанники детского сада являются активными участниками мероприятий разного уровня. Команда детей старшей группы №11 приняла участие в смотре-конкурсе «Мой друг - Фликер» среди дошкольных образовательных учреждений города Перми на лучшее театрализованное представление по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и заняла 1 место в Дзержинском районе, 3 место в городе Перми. В марте 2018 года под руководством воспитателя Бродниковой Е.В. команда детей участвовали в краевом конкурсе профессионального самоопределения «ВЫБОР - 2018» и заняли 2 место.

Под руководством воспитателей дети участвуют в интернет конкурсах, отправляя фото рисунков и творческих работ, являются призерами и дипломантами данных конкурсов.

В январе 2018 года в дошкольном учреждении начались предоставляться платные образовательные услуги: «Роботенок», «Речевчик», «Терракотика», «Фитбол-гимнастика», Танцевальная студия, «Сказка на песке», «Футбол», «Пластилинография», танцевальная студия, студия рисования.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), деятельность которого регулируется Положением о ПМПк.

1.3. Система управления учреждением

В соответствии с Уставом МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми непосредственно руководство осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

1.4. Результаты освоения

Основной образовательной программы дошкольного образования

Анализ результатов освоения программы воспитанников средних и старших групп представлен в «Личном кабинете дошкольника». О результатах освоения программы воспитанниками младших групп и второй группы раннего возраста говорить еще преждевременно, т.к. мониторинг будет проведен в мае 2018 года.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектован кадрами на 94%. Работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.

Педагогический коллектив состоит из 31 педагога: 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 методист.

Высшее педагогическое образование имеют 33 % педагогов, среднее специальное - 67 %. За отчетный период прошли аттестацию (в форме заполнения электронного портфолио) 5 педагогов: 1 на высшую квалификационную категорию, 4 на первую квалификационную категорию. За истекший период прошли курсовую подготовку 13 педагогов (42%).

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах разного уровня:

- муниципальный конкурс «Педагог.Рем» (в номинации «Лучшая воспитательная среда»), 3 место;
- краевой конкурс «Шаг вперед», 2 место;
- краевой конкурс для музыкальных руководителей «Музыкальный кейс», сертификат участника;
- всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского, сертификат участника;
- краевой конкурс «Семь+Я», сертификат участника;
- творческий конкурс «Я – самая! Я – самый!», диплом лауреата конкурса.

В дошкольном учреждении уже традиционно проходят мероприятия различного уровня:

- Конференция для педагогов ДОУ Дзержинского и Ленинского районов «Реализация ФГОС ДО в практике работы ДОУ», октябрь 2017 г.;
- Всероссийский форум лидеров дошкольного образования «ЛИДЕРЫ ПЕРЕМЕН», октябрь 2017 г.;
- Всероссийский (с международным участием) форум «Открытый мир: объединяем усилия». Презентационная площадка «Развитие коммуникативных компетенций участников образовательного процесса в условиях ДОУ: педагог-ребенок-родитель», декабрь 2017 г.;
- краевой педагогический форум «Реализация комплексного подхода в процессе социального развития дошкольника посредством Мастерских полезного действия», март 2018 г.;
- V межрайонный фестиваль – конкурс детского певческого искусства «Малиновка», март 2018 г.

С декабря 2017 года осуществляется сотрудничество с ГБПОУ «Пермский государственный профессионально-педагогический колледж», с января 2018 года осуществляется сотрудничество с Пермским педагогическим колледжем №1. Студенты неоднократно проходили педагогическую практику под руководством педагогов детского сада.

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база представлена новым трехэтажным зданием. Территория дошкольного учреждения по периметру имеет металлическое ограждение, установлены видеодомофоны, камеры видеонаблюдения. В дошкольном учреждении имеются пассажирский лифт и подъемник пищи на верхние этажи с пищеблока.

Для укрепления здоровья и физического развития в дошкольном учреждении имеется физкультурный зал, медицинский блок. Оборудована спортивная площадка на улице и 14 прогулочных участков.

Для художественно-эстетического развития имеется музыкальный зал. Кроме того имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В рамках социально-коммуникативного развития осуществляется образовательная деятельность в холлах на интерактивной стене, интерактивном полу, интерактивных столах. Для реализации программ ИКТ-технологий, для реализации краткосрочных образовательных практик технической направленности (конструирование, моделирование, робототехника) имеется компьютерный класс.

В образовательном учреждении имеется весь необходимый для функционирования перечень оборудования: персональные компьютеры и принтеры, фото/видео аппаратура, интерактивные доски и т.д. Музыкальный зал оборудован: электронное пианино, музыкальным центром, переносной мультимедийной техникой, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми.

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. Имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, детские спортивные тренажеры, батут. Созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (тренажер Гросса).

Мастерская конструирования и робототехники оснащена современным оборудованием: интерактивная доска, конструкторами LEGO, Magformers и др. Компьютерный класс оборудован в соответствии с СанПиН на 8 рабочих мест.

Мастерская 3D моделирования и инженерный центр оснащены компьютером, копировальным аппаратом, 3D принтером, 3D сканером, 3D ручками, разными конструкторами.

Швейная мастерская оснащена детскими швейными машинками, швейной машиной, оверлоком, гладильным оборудованием, манекенами и др.

В мастерской домоводства и кулинарии созданы условия для ведения хозяйства.

Мастерская конструирования и робототехники оснащена интерактивной доской, персональными ноутбуками, программируемыми конструкторами LEGO WEDO 2.0 и другими.

В методическом кабинете для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования имеется фонд научно-методической литературы. В кабинетах для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, свободный доступ Wi-Fi.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает полноценное развитие ребенка по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда имеет открытую систему и поддерживается во всех помещениях дошкольного учреждения. В холлах и коридорах каждого этажа оформлены

Галереи славы (исторические персоналии, музыканты, спортсмены и т.д.). Стены художественно оформлены. На 3 этаже оборудована выставка рисунков детей.

Каждая возрастная группа оборудована настенной магнитно-маркерной доской. В 4-х группах имеются интерактивные столы, в 2-х группах – интерактивные доски, в 5 группах – ЖК телевизоры.

Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиН. Питание детей осуществляют штатные повара дошкольного учреждения.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества системы качества функционирует в полном объеме.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 01.04.2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	458 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	429 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	458 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услугу	24 человека/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человека/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/ 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	15 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человека/ 13%
1.8.2	Первая	10 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	17 человек/ 55%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 39%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 12%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	31/458
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да